

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района

МБОУ Кутейниковская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *о.н.ф.*

Макаренко Н. В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
В.В. Фандо

Приказ № 70
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3358981)

учебного курса «Технология»

для обучающихся 8-9 классов

с. Кутейниково 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованные для изучения технологии в 8-9 классах, – 68: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	1			06.09	http://www.fizkulturavshkole.ru
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	1			13.09	http://www.fizkulturavshkole.ru
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	1			20.09	http://www.fizkulturavshkole.ru
4	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	1			27.09	http://www.fizkulturavshkole.ru
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	1			04.10	http://www.fizkulturavshkole.ru
6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	1			11.10	http://www.fizkulturavshkole.ru
7	Текстильное материаловедение	1			18.10	http://www.fizkulturavshkole.ru
8	Текстильное материаловедение	1			25.10	http://www.fizkulturavshkole.ru
9	Приспособления к швейным машинам. Подшивание и	1			08.11	http://www.fizkulturavshkole.ru

	окантовывание швейной машиной					
10	Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной	1			15.11	http://www.fizkulturavshkole.ru
11	Ручные швейные работы. Подшивание вручную	1			22.11	http://www.fizkulturavshkole.ru
12	Ручные швейные работы. Подшивание вручную	1			29.11	http://www.fizkulturavshkole.ru
13	Конструирование одежды	1			06.12	http://www.fizkulturavshkole.ru
14	Конструирование одежды. Моделирование одежды	1			13.12	http://www.fizkulturavshkole.ru
15	Контрольная работа за первое полугодие	1	1		20.12	http://www.fizkulturavshkole.ru
16	Моделирование одежды	1			27.12	http://www.fizkulturavshkole.ru
17	Технологии художественной обработки ткани	1			10.01	http://www.fizkulturavshkole.ru
18	Технологии художественной обработки ткани	1			17.01	http://www.fizkulturavshkole.ru
19	Индустрия питания	1			24.01	http://www.fizkulturavshkole.ru
20	Индустрия питания	1			31.01	http://www.fizkulturavshkole.ru
21	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	1			07.02	http://www.fizkulturavshkole.ru
22	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	1			14.02	http://www.fizkulturavshkole.ru
23	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет	1			21.02	http://www.fizkulturavshkole.ru
24	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет	1			28.02	http://www.fizkulturavshkole.ru

25	Понятие о биотехнологии	1			06.03	http://www.fizkulturavshkole.ru
26	Понятие о биотехнологии	1			13.03	http://www.fizkulturavshkole.ru
27	Сферы применения биотехнологий	1			20.03	http://www.fizkulturavshkole.ru
28	Технологии разведения животных	1			03.04	http://www.fizkulturavshkole.ru
29	Подготовительный этап	1			10.04	http://www.fizkulturavshkole.ru
30	Технологический этап	1			17.04	http://www.fizkulturavshkole.ru
31	Технологический этап	1			24.04	http://www.fizkulturavshkole.ru
32	Заключительный этап	1			08.05	http://www.fizkulturavshkole.ru
33	Итоговое тестирование	1	1		15.05	http://www.fizkulturavshkole.ru
34	Заключительный этап	1			22.05	http://www.fizkulturavshkole.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Специфика социальных технологий	1			06.09	http://www.fizkulturavshkole.ru
2	Социальная работа. Сфера услуг	1			13.09	http://www.fizkulturavshkole.ru
3	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология	1			20.09	http://www.fizkulturavshkole.ru
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология	1			27.09	http://www.fizkulturavshkole.ru
5	Технологии в сфере средств массовой информации	1			04.10	http://www.fizkulturavshkole.ru
6	Технологии в сфере средств массовой информации	1			11.10	http://www.fizkulturavshkole.ru
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1			18.10	http://www.fizkulturavshkole.ru

8	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1			25.10	http://www.fizkulturavshkole.ru
9	Генетика и геновая инженерия	1			08.11	http://www.fizkulturavshkole.ru
10	Генетика и геновая инженерия	1			15.11	http://www.fizkulturavshkole.ru
11	Нано-технологии	1			22.11	http://www.fizkulturavshkole.ru
12	Нано-технологии	1			29.11	http://www.fizkulturavshkole.ru
13	Электроника	1			06.12	http://www.fizkulturavshkole.ru
14	Электроника	1			13.12	http://www.fizkulturavshkole.ru
15	Фотоника	1			20.12	http://www.fizkulturavshkole.ru
16	Фотоника	1			27.12	http://www.fizkulturavshkole.ru
17	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	1			10.01	http://www.fizkulturavshkole.ru
18	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	1			17.01	http://www.fizkulturavshkole.ru
19	Современные технологии обработки материалов	1			24.01	http://www.fizkulturavshkole.ru

20	Современные технологии обработки материалов	1			31.01	http://www.fizkulturavshkole.ru
21	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	1			07.02	http://www.fizkulturavshkole.ru
22	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	1			14.02	http://www.fizkulturavshkole.ru
23	Современный рынок труда	1			21.02	http://www.fizkulturavshkole.ru
24	Современный рынок труда	1			28.02	http://www.fizkulturavshkole.ru
25	Классификация профессий	1			06.03	http://www.fizkulturavshkole.ru
26	Классификация профессий	1			13.03	http://www.fizkulturavshkole.ru
27	Профессиональные интересы, склонности и способности	1			20.03	http://www.fizkulturavshkole.ru
28	Профессиональные интересы, склонности и способности	1			03.04	http://www.fizkulturavshkole.ru
29	Специализированный творческий проект	1			10.04	http://www.fizkulturavshkole.ru
30	Специализированный творческий проект	1			17.04	http://www.fizkulturavshkole.ru

31	Специализированный творческий проект	1			24.04	http://www.fizkulturavshkole.ru
32	Специализированный творческий проект	1			08.05	http://www.fizkulturavshkole.ru
33	Специализированный творческий проект	1			15.05	http://www.fizkulturavshkole.ru
34	Защита творческого проекта	1	1		22.05	http://www.fizkulturavshkole.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		